

PATVIRTINTA

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro
direktoriaus 2022 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. V-4

ROKIŠKIO RAJONO KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO 2022- 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro (toliau – Sporto centras) 2022-2025 metų strateginis planas - dokumentas, padėsiantis efektyviai ir tikslingai organizuoti Sporto centro veiklas, numatantis jo misiją ir viziją, vertybines nuostatas, strateginius tikslus, uždavinius, veiklos priemones, laukiamus rezultatus.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu iki 2022 m., patvirtintu Rokiškio savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. TS-159, Sporto centro veiklos kokybės įsivertinimo, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis.

Strateginį planą rengė Sporto centro direktoriaus 2021 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-32 patvirtinta darbo grupė.

II SKYRIUS SPORTO CENTRO PRISTATYMAS

1954 m. rugsėjo 14 d. Rokiškyje atidaryta vaikų sporto mokykla: čia veikė lengvosios atletikos, gimnastikos ir tinklinio skyriai. Pirmuoju šios mokyklos direktoriumi paskirtas Mykolas Kakeranas. Papildomos sporto galimybės atsivėrė 1964 m., kai buvo pastatyti nauji sporto mokyklos rūmai su erdvia sale.

2001 metų įtaiga buvo reorganizuota į Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centrą, kurio pagrindinė paskirtis – formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo mokykla.

Šiuo metu įstaigą sudaro keturi sporto kompleksai:

1. **Pagrindiniai mokyklos rūmai**, esantys adresu Basanavičiaus g. 3, Rokiškis, kuriuose įsikūrusi administracija, pastate yra krepšinio salė, šalia futbolo bei lengvosios atletikos stadionas.
2. **Pastatas - šaudykla**, esantis adresu Basanavičiaus g. 13, Rokiškis, kuriame yra šaudymo, sunkiosios atletikos, dziudo, bei sambo sektoriai.
3. **Ledo arena**, esanti Riomerio g. 1, Rokiškis.
4. **Paplūdimio tinklinio aikštė**, esanti Mokyklos g. 9, Obeliai, Rokiškio r.

Pagal Sporto centre sportuojančių vaikų kiekį įstaigai trūksta sporto salių, tad veiklos taip pat vykdomos rajono mokyklose bei Rokiškio baseine.

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centre dirba 30 darbuotojų, iš jų 14 sporto trenerių ir 16 - kitas personalas.

Sporto centras vykdo formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo ir neformaliojo sportinio ugdymo programas, teikdamas šių sporto šakų paslaugas: lengvoji atletika, krepšinis, dziudo, sambo, ledo ritulys, sunkioji atletika, šaudymas, jėgos trikovė, šachmatai, plaukimas, tinklinis.

Sporto centrą lanko 430 vaikų iš Rokiškio miesto, Obelių, Juodupės, Kamajų, Jūžintų, Kavoliškio, Salų, Čedasų, Ragelių, Laibgalių, Kalvių, Pandėlio, Panemunėlio. 12 mokinių yra kompensuojamas pavėžėjimas tėvų (globėjų) transportu.

Mokyklos partnerystė, ryšiai. Mokyklos socialiniai partneriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, Lietuvos neformaliojo ugdymo centras, Lietuvos kaimo kultūros ir sporto asociacija „Nemunas“, Lietuvos moksleivių krepšinio lyga, Nacionalinė vaikų ledo ritulio lyga, Hockey Lietuva asociacija, Lietuvos kerlingo asociacija, Lietuvos „Sportas visiems“ asociacija, Lietuvos krepšinio federacija, Lietuvos sunkiosios atletikos federacija, Lietuvos šaudymo sąjunga, Lietuvos sambo federacija, Lietuvos dziudo federacija, Lietuvos lengvosios atletikos federacija, Lietuvos jėgos trikovės federacija, Lietuvos tinklinio federacija, Lietuvos sporto federacijų sąjunga, Rokiškio profesinio mokymo centras, 34 rajono sporto klubai.

Tarptautiniai ryšiai: Jakabpilio sporto centras, Cesio sporto mokykla, Aiskraukles sporto mokykla, Daugpilio sporto mokykla (LAT).

III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PESTEL)

Įmonės išorinių veiksnių analizės metodas, kuriuo atsižvelgiama į šiuos faktorius: politinius (angl. Political), ekonominius (angl. Economic), socialinius (angl. Social), techninius (angl. Technical), ekologinius (angl. Ecological), teisinius (angl. Legal).

Politiniai veiksniai. Sudaryta Vyriausybė iki kitų rinkimų dirba stabiliai, be didesnių nesklandumų. Tas pat vyksta ir savivaldos lygmeniu. Tai yra teigiami veiksniai, kurie leidžia vykdyti užsibrėžtus tikslus, tačiau po kiekvienų rinkimų atėjusi nauja politinė valdžia stengiasi įgyvendinti naujas švietimo sistemos pertvarkas, kurios ne tik neduoda rezultatų, bet ir įveda nuolatinį chaosą į švietimo sistemą.

Daug nesklandumų sudaro vieningos neformaliojo švietimo sistemos nebuvimas. Tą pačią funkciją turinčios vykdyti įstaigos turi skirtingą statusą, valstybės finansavimas skirstomas plačiam spektrui paslaugos tiekėjų, po nedaug. Dėl tokios finansavimo sistemos nukenčia paslaugos kokybė. 2013–2022 metų valstybės švietimo viename iš strateginių tikslų numatyta „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams bei jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“. Paslaugos išplėtotos pakankamai, reikalinga kokybė.

Ekonominiai veiksniai. Pagrindinis Sporto centro finansavimas yra iš Savivaldybės biudžeto, apie 2 procentus sudaro Valstybės skiriamos lėšos. Sporto centras gauna lėšų už suteiktas paslaugas, nuomoja patalpas, rengia projektus, stengiasi pritraukti kuo daugiau rėmėjų ir GPM 2 % lėšų.

Neramina nuolat keliamas minimalus atlyginimas, taip jis artėja prie kvalifikuotų darbuotojų darbo užmokesčio, kurių atlyginimų kėlimui valstybė lėšų neskiria.

Savivaldybė palankiai priima iniciatyvas ir aktyviai prisideda dalinai finansuodama Sporto centro vykdomus projektus. Didelė grėsmė centrui yra finansiškai stipresnės, patrauklesnės didžiųjų miestų sporto organizacijos, į kurias išvyksta paruošti sportininkai.

Socialiniai veiksniai. Nepalanki demografinė padėtis Lietuvoje ir Rokiškio rajone didesnės įtakos Sporto centre sportuojančių mokinių skaičiui neturi, matoma augimo tendencija.

Visuomenėje nėra suformuotas pozityvus požiūris į kūno kultūrą.

Didesnę įtaką Sporto centro vykdomų veiklų organizavimui turi skirtumai tarp pajamų privačiame bei valstybiniame sektoriuje, tad sudėtinga į Sporto centrą pritraukti naujus trenerius.

Rajone labai svarbus veiksnys yra gyventojų senėjimas. Sporto centre dirbančių trenerių amžiaus vidurkis yra 53 metai, dalis trenerių jau yra sulaukę pensinio amžiaus ir tik laiko klausimas, kiek laiko jie dar dirbs. Sudėtingas naujų trenerių pritraukimas į regiono miestą turės didelės neigiamos įtakos Sporto centro veiklų organizavimui.

Technologiniai veiksniai. Visiems Sporto centro specialistams yra sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis. Jos leidžia geriau organizuoti valdymo procesą, plačiau informuoti visuomenę apie kūno kultūros ir sporto naudą bei efektyviau rengti sportininkus varžyboms, didina kūno kultūros ir sporto specialistų kvalifikacijos kėlimo prieinamumą ir mažina kvalifikacijos tobulinimo kaštus.

Sporto centro buhalterija yra centralizuota ir paslaugą teikia steigėjo padalinys, kuris yra aprūpintas informacinėmis technologijomis ir buhalterinėmis programomis.

Trūksta bendros dokumentų valdymo sistemos, kuris padėtų operatyviau ir kokybiškiau vykdyti dokumentų mainus tarp įstaigų.

Nuolatiniai pokyčiai ugdymo turinyje, kintantis mokinių (socialinis, intelektinis) kontekstas, naujos tendencijos švietime reikalauja iš sporto trenerių įvairesnių gebėjimų ir kompetencijų. Ryškėja poreikis nuolatos tobulinti kvalifikaciją, diegti modernesnes mokymo priemones.

Ugdymo tikslu tampa ne tik žinios, bet gebėjimas įgytas žinias taikyti praktikoje, įgyti reikiamų kompetencijų. Svarbiu veiksmu tampa mokymosi visą gyvenimą būtinybė ir galimybė.

Ekologiniai veiksniai. Įstaiga turi savo katilinę, kuri šildo šaudyklos padalinį. Draugiškiausias aplinkai sprendimas būtų prijungti centralizuotą šildymą. Kitos Sporto centro vykdomos veiklos neturi poveikio aplinkai.

Teisiniai. Sporto centro veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos sporto įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro teisės aktai, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimai, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro nuostatai ir Sporto centro lokaliniai teisės aktai.

Nors turime daug priimtų teisės aktų nacionaliniu lygmeniu, tačiau susidurdami su vaikų neformaliuoju ugdymu matome, kad nėra vieningos neformaliojo švietimo sistemos: tą pačią funkciją turinčios vykdyti įstaigos turi skirtingą statusą, finansavimas yra skiriamas daugeliui paslaugos teikėjų, kaip apibrėžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (neformaliojo vaikų švietimo ir kitoms švietimo įstaigoms, laisviesiems mokytojams, kitiems švietimo teikėjams). Tarp gausybės teikėjų nebelieka vieningos ugdymo sistemos ir tuo pačiu kokybės. Nėra aišku, kur yra fizinis aktyvumas, o kur prasideda aukšto meistriškumo sportas.

IV SKYRIUS VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Administracija		
Eil. Nr.	Pareigos	Vardas Pavardė
1.	Direktorius	Tadas Stakėnas
2.	Direktoriaus pavaduotojas	Edmundas Ščiuplys
3.	Ūkvedys	Laimonas Daujotis
4.	Raštvedė	Miglė Račkaitienė
5.	Metodininkas	Martynas Karaliūnas

Sporto centre yra optimalus skaičius administracijos, kad būtų galima tinkamai organizuoti įstaigos veiklas. Nuo 2021 metų rugsėjo sporto centro buhalterija tapo centralizuota, tai pareikalaus papildomų pastangų organizuojant įstaigos darbą. Savivaldybės įstaigos nėra centralizuotai prijungtos prie dokumentų valdymo sistemos, tai taip pat reikalauja papildomų pastangų dokumentų valdymo procese.

Sporto centre veikia šios savivaldos institucijos:

Centro taryba – aukščiausia savivaldos institucija, kurią sudaro 10 narių (3 mokiniai, 3 sporto treneriai, 3 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Centro tarybos pirmininkas renkamas 1 – jame tarybos posėdyje.

Metodinė taryba – tai nuolat veikianti Centro savivaldos institucija, skatinanti sporto trenerių kūrybiškumą, gebėjimą nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus. Metodinę tarybą sudaro 5 sporto treneriai, kuria koordinuoja direktoriaus pavaduotojas.

Sporto trenerių taryba - nuolat veikianti Centro savivaldos institucija trenerių profesiniams bei bendriems sportinio ugdymo klausimams spręsti. Sporto trenerių tarybą sudaro Centro direktorius, direktoriaus pavaduotojai, visi Centre dirbantys sporto treneriai ir kiti tiesiogiai sportinio ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

Pedagogai		
Eil. Nr.	Pareigos	Vardas Pavardė
1.	Sporto trenerė (Tinklinis)	Daiga Sirgėdienė
2.	Sporto treneris (Krepšinis)	Gvidonas Markevičius
3.	Sporto treneris (Krepšinis)	Arnas Juškevičius
4.	Sporto treneris (Šaudymas)	Giedrius Kublickas
5.	Sporto treneris (Lengvoji atletika)	Rimantas Šinkūnas
6.	Sporto trenerė (Lengvoji atletika)	Ina Nagelė
7.	Sporto treneris (Ledo ritulys)	Audrius Deksnys
8.	Sporto trenerė (Dziudo, Sambo)	Gita Čėčienė
9.	Sporto treneris (Sunkioji atletika)	Ivanas Aleksiejus
10.	Sporto treneris (Jėgos trikovė)	Remigijus Šinkūnas

11.	Sporto treneris (Šachmatai)	Raimundas Ivanauskas
12.	Sporto treneris (Plaukimas)	Paulius Mališauskas
13.	Sporto treneris (Plaukimas)	Kęstutis Buinickas
14.	Sporto instruktorius (Ledo ritulys)	Darius Janušonis

Centras veiklas vykdo pagal 11 sporto šakų. 10 sporto trenerių turi reikiamą kvalifikaciją, kiti galės dirbti iki 2024 m. Du treneriai yra įgiję 3-ią sporto trenerio kvalifikacinę kategoriją (Gita Čečienė, Giedrius Kublickas), du – 2-ą (Rimantas Šinkūnas, Audrius Deksnys) ir du pirmąją kategoriją (Ina Nagelė, Ivanas Aleksiejus). Kiti yra sporto treneriai.

Pasiskirstymas pagal amžių							
Sporto trenerių amžius	Iki 25m.	25-29 m.	30-40 m.	40-50 m.	50-60 m.	60-64 m.	Virš 65 m.
Sporto trenerių skaičius	-	1	1	1	6	2	2

Analizuojat sporto trenerių pasiskirstymą pagal amžių matyti, kad didžioji dalis yra virš 50 metų amžiaus, 2 sporto treneriai jau yra sulaukę ir dar 2 artėja link pensinio amžiaus, tad bus reikalinga pamaina. Didžiausia nerimą kelia lengvosios atletikos sporto šakos likimas, nes lengvosios atletikos sporto bazė yra labai prastos būklės, o tai sunkina ir taip problematišką jaunų specialistų pritraukimą į Rokiškį. Procesai šiuo metu yra stipriai pavėluoti, specialistų paieškos jau turėjo prasidėti prieš ne mažiau kaip 5 metus, lygiagrečiai turėjo sekti ir sporto bazių atnaujinimas.

Vaikų pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	2018	2019	2020	2021
Krepšinis	91	75	94	169
Lengvoji atletika	41	39	39	23
Sunkioji atletika	15	15	15	10
Dziudo	10	10	7	7
Sambo	8	17	16	16
Šachmatai	12	12	12	12
Kulkinis šaudymas	15	16	10	16
Ledo ritulys	40	41	29	46
Jėgos trikovė	18	10	10	10
Plaukimas	-	109	99	95
Tinklinis	-	-	-	26
Futbolas	14	12	-	-
Viso:	264	371	331	430

Ženklausiai pasikeitimai įvyko 2021 m. krepšinio sporto šakoje, juos siejame su naujo trenerio atėjimu į Sporto centrą bei darželio vaikų įtraukimu į vykdomas veiklas. Pastebimas

ženklus lengvąją atletiką, sunkiąją atletiką, bei jėgos trikovę sportuojančių vaikų mažėjimas. Lengvosios atletikos vaikų sumažėjo išėjus į pensiją sporto treneriui. Sunkiosios atletikos aukšti vaikų pasiekimai leidžia sporto treneriui formuoti mažesnes grupes. Jėgos trikovės vaikų skaičiaus sumažėjimą lėmė, kad vaikai pasirinko kitas veiklas. 2019 metais nutrūko futbolo veiklos, bet 2021 m. veiklas pradėjo tinklinio sporto šaka. Kitos sporto šakos išlaiko panašų vaikų skaičių. Lyginant su 2018 metais, Sporto centre sportuojančių skaičius 2021 m. išaugo 166 vaikais, tai sudaro 38 proc.

Sporto centro auklėtinių pasiekimai

Sporto šaka	Nugalėtojų ir prizininkų, rinktinis narių skaičius											
	2018 m.			2019 m.			2020 m.			2021 m.		
	LČ	TV	Rn	LČ	TV	Rn	LČ	TV	Rn	LČ	TV	Rn
Krepšinis												
Lengvoji atletika	19	2	4	15	4	4	14	7	7	8	5	5
Sunkioji atletika	5			4			3			7	1	2
Dziudo-sambo	15	4	3	11	4	4	12	3	5	18	2	3
Šachmatai												
Šaudymas	9			10			7			8	1	
Ledo ritulys									1			1
Jėgos trikovė												
Plaukimas												
Tinklinis												
Futbolas						1						

LČ – Lietuvos čempionatai

TV – Tarptautinės varžybos

Rn – rinktinės narys

Analizuojant sporto auklėtinių pasiekimus, reikia išskirti dvi grupes: asmeninės sporto šakos ir komandinės sporto šakos.

Asmeninių sporto šakų didžiausius laimėjimus pasiekę yra lengvosios atletikos ir dziudo-sambo sportininkai, taip pat puikius pasiekimus rodo Šaudymo bei Sunkiosios atletikos sporto šakų atstovai.

Lietuvos čempionatų prizininkų šiuo metu neturi plaukimo, šachmatų ir jėgos trikovės atstovai. Plaukimo sporto šaka pradėta kultivuoti tik 2018 metais, tad reikia laiko užauginti sportininką. Šiais metais aukščiausias plaukikų pasiekimas buvo parodytas Irūnos Zelenkaitės, Lietuvos vaikų plaukimo čempionate 100 m. plaukime užimta 4 vieta.

Šachmatų ir jėgos trikovės sporto šakos veiklos vykdomos eilę metų, tačiau šiuo metu nėra parengta nei vieno sportininko, kuris būtų atstovavęs sporto šaką Lietuvos čempionatuose.

Komandinių sporto šakų laimėjimai

Iš komandinių sporto šakų Sporto centre veiklos vykdomos pagal Krepšinio, Ledo ritulio, Tinklinio programas ir iki 2019 metų buvo kultivuojama Futbolo sporto šaka.

Krepšinio komandos kiekvienais metais dalyvauja savo amžiaus Lietuvos čempionatuose, aukščiausi pasiekimai buvo 6 vieta.

Rokiškio KKSC ledo ritulininkai yra buvę ir Lietuvos čempionais, tačiau dėl Ledo arenos stoginės statybos dalyvavimą čempionatuose teko nutraukti. Po pertraukos ledo ritulininkai Lietuvos čempionate dalyvauti pradėjo tik 2020 metais, tad solidžiais pasiekimais pasidžiaugti negali. Tačiau buvo išugdytas 1 ledo ritulio rinktinės narys.

Tinklinio sporto šaka pradėta kultivuoti tik 2021 metais, tad pasiekimų taip pat dar neturi.

V SKYRIUS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖS IR IŠVADOS

Rodiklis	Rodiklio aspektai	Rodiklio įsivertinimo / vertinimo pagrindimas
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *	1.1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija. 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. 1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos rūšys.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas – vienas iš sportinio ugdymo tikslų. Dominuoja dalykinės kompetencijos. Ugdymo tikslai atsispindi sportinio ugdymo plane, kuris yra viešinamas įstaigos internetiniame puslapyje. Individualios vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas pagal Švietimo mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas. Baigusiam NVS programą išduodamas pažymėjimas (kodas9201).
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *	2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	Individuales vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas pagal Švietimo mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas. Baigusiam NVS programą išduodamas pažymėjimas (kodas9201).
3. Grįžtamasis ryšys *	3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)	Treneriai refleksijas su auklėtiniais vykdo reguliariai, grįžtamasis ryšys su tėvais taisytinas.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *	4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir didaktinę) kompetenciją.	Kūno kultūros ir sporto centre kvalifikuoti specialistai. Problema ta, kad trūksta trenerių. Treneriai tobulina savo kompetencijas, noriai dalinasi patirtimi, vyksta į seminarus. Seminarų išlaidos dalinai apmokamos. Užtikrinamas veiklų prieinamumas: viešinamos teikiamos švietimo paslaugos, vertinamas jų poreikis, vykdomas mokinių pavėžėjimas nuosavu tėvų transportu, nuo mokesčio už ugdymą atleidžiami itin gabūs mokiniai, socialiai remtinų šeimų vaikai, neįgalieji, treniruotes praleidę dėl ligos.
5. Veiklos prieinamumas	5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. 5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams. 5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara. 5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.	Ugdymo planas parengtas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V -976 patvirtintas sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas. Ugdymo planas ir programos atnaujinami ir koreguojami atsižvelgiant į mokinių poreikius, žmogiškuosius išteklius, keliamus uždavinius.
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*	6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais. 6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius. 6.3. Ugdymo programoje / plane numatytoje veikloje vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.	Trenerių kaita nėra žymi. Problema, kad nėra kuo pakeisti vyresnio amžiaus trenerius. Nėra aiškos tvarkos dėl trenerių pavadavimo ir paieškos. Vadovaujantis apklausos duomenimis mikroklimatas įstaigoje geras (taip mano 60 proc. apklaustųjų).
7. Personalo vadyba	7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius. 7.2. Aiški mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo tvarka ir procedūros. 7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolat ugdyti mokytojų bendrąją kompetenciją. 7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą. 7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas	Centras įtraukia bendruomenę į

8. Bendradarbiavimas ir bendravimas	8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globojėms, rūpintojus), į veiklos planavimą. 8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. 8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinės aplinkos kūrimo poreikis. 8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.	veiklų planavimą, bendradarbiauja su federacijom, seniūnijom, sporto klubais, mokyklom, užsienio šalių partneriais. Pastebėta, kad vaikai linkę išsikelti trumpalaikius tikslus. Treneriai, formuluodami užduotis, stengiasi vesti auklėtinius nuo trumpalaikių prie ilgalaikių tikslų pasiekimo. Ugdymo individualizavimas nėra stiprioji ugdymo proceso dalis.
9. Ugdymo individualizavimas *	9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. 9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.	
III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *	10.1. Ugdymo erdvės yra saugios. 10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytą aplinką. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką. 10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių. 10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos. 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.	Ugdymo erdvės tapo saugesnės ir patrauklesnės įvykdžius projektą „Vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymosi galimybių plėtra rokiškio rajone“. Buvo įsigyta priemonių, inventoriaus, kas pagerino sąlygas vykdyti centro programas, renginius, organizuoti varžybas. Tačiau ugdymo aplinkų trūksta. Bendrojo ugdymo mokyklose ugdymo procesas užsitęsia gana ilgai. Centro treneriai priversti salėse dirbti po du, treniruotės užsitęsia iki vėlaus vakaro. Problemą išspręstų naujos daugiafunkcės sporto salės statyba.
11. Psichologinė aplinka *	11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. 11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir	Apklaustos rezultatai rodo, kad vaikų, trenerių, vadovų tarpusavio santykiai yra draugiški, mokiniai sporto centre

	pasitikėjimu. 11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.	jaučiasi gerai, yra saugūs, paisoma jų nuomonės. Taip mano 88 proc. apklaustųjų.
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS		
12. Vizija, misija, tikslai	12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas. 12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.	Igyvendinant Rokiškio rajono savivaldybės antrąjį strateginio plano tikslą „Aktyvinti bendruomeninę, kultūrinę, sportinę veiklą bei didinti rajono turistinį ir rekreacinį patrauklumą“ Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras vykdo programą „Kultūros, sporto, bendruomenės, vaikų ir jaunimo aktyvumas“. Mokinių skaičius sporto centre pastaraisiais metais didėja. Mokiniai atstovauja Rokiškio rajoną respublikinėse ir tarptautinėse varžybose, labai aktyviai ir rezultatyviai dalyvaujame Lietuvos mokyklų žaidynėse. Centras užtikrina sporto renginių organizavimą, sudaro sąlygas sportuoti visų amžiaus grupių gyventojams, įgyvendinant fizinio aktyvumo programas.
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas	13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantys jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. 13.2. Duomenys naudojami tobulinti NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus. 13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.	Darbuotojai yra susipažinę su veiklos tikslais ir stengiasi juos įgyvendinti. Kasmet Rokiškio rajono savivaldybės tarybai ir merui teikiamos sporto centro direktoriaus veiklos ataskaitos. Anketų, įsivertinimų, vertinimų, sporto federacijų pateikiami duomenys yra naudojami veikloje: tobulinamos ugdymo programos, ugdymo, veiklos planai. Visi šie duomenys naudojami kuriant sporto centro strategiją, veiklas, sportinio ugdymo planus.

		Sporto centro biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos poreikius ir laikantis centro nuostatų.
--	--	---

VI SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
✓ Sporto trenerių kvalifikacija ir patirtis. ✓ Aukšti sportininkų pasiekimai. ✓ Platus sporto veiklų pasirinkimas. ✓ Kompiuterizuotos visos darbo vietos. ✓ Sporto centrą lankančių vaikų tėvų teigiamas požiūris į sportą.	✓ Dalies sporto trenerių maža motyvacija. ✓ Sporto trenerių amžius. ✓ Naujų specialistų pritraukimas. ✓ Nesuformuotas pozityvus visuomenės požiūris į kūno kultūrą. ✓ Nacionaliniu mastu nėra vieningos neformaliojo ugdymo sistemos.
Galimybės	Grėsmės
✓ Nauji teisės aktai padėsiantys pritraukti jaunus specialistus. ✓ Teigiamas rajono vadovų požiūris į sportą. ✓ Bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas.	✓ Talentingų sportininkų išvykimas į kitus miestus. ✓ Gimstamumo mažėjimas. ✓ Bendra vaikų fizinė būklė.

VII SKYRIUS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Įstaigos vizija – moderni, atvira, saugi, formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo mokykla.

Įstaigos misija – teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas.

Įstaigos vertybės: Kompetencija, Patikimumas, Atvirumas pokyčiams.

Strateginiai tikslai:

- ✓ Teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas;
- ✓ Saugios ir modernios aplinkos kūrimas;

- ✓ Tobulinti organizacinius procesus.

VIII SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus
1. Tikslas. Teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas				
Uždavinys. Ugdymo kokybės tobulinimas				
1.1. Organizuojami sporto šakų tėvų susirinkimai	2022-2025 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Informacijos apie įstaigos veiklas pateikimas. Tėvų įtraukimas į įstaigos paslaugų tobulinimą. Teigiamo požiūrio į kūno kultūrą formavimas.	Ne mažiau kaip po 1 susirinkimą per mokslo metus visų sporto šakų
1.2. Aktyviai veikiančios Sporto centro savivaldos institucijos	2022-2025 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Visos bendruomenės įtraukimas į įstaigos paslaugų tobulinimą. Teigiamo požiūrio į kūno kultūrą formavimas.	Ne mažiau kaip 2 susirinkimai per mokslo metus
1.3. Nuolatinis sporto trenerių kompetencijų kėlimas	2022-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Pagerėjusi ugdymo kokybė	Ne mažiau kaip 10 valandų kvalifikacijos tobulinimo per mokslo metus
1.4. Sporto centre esamų sporto šakų analizė.	2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Išanalizuotos sporto šakų SSGG	Pateikta sporto šakų analizė
1.5. Ugdymo proceso stebėseną ir analizę	2022-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Ugdymo proceso tobulinimas	Pateiktų pasiūlymų skaičius
1.6. Trenerių skatinimas dalyvauti šalies vaikų, jaunučių, jaunių, jaunimo	2022-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodininkas	Aukšti sportininkų pasiekimai	Sudarytas varžybų kalendorius

pirmenybėse, turnyruose, tarptautinėse varžybose.				
1.7. Turnyrų, varžybų, sporto renginių organizavimas Rokiškyje.	2022-2025 m.	Metodininkas	Fizinio aktyvumo skatinimas	Parengtas renginių planas
1.8. Informacijos apie teikiamas pasaugas sklaida	2022-2025 m.	Metodininkas	Suformuotas pozityvus visuomenės požiūris į kūno kultūrą	Nuolat atnaujinama interneto svetainės informacija
Uždavinys. Naujų specialistų pritraukimas.				
1.9. Glaudus bendradarbiavimas su specialistus rengiančiomis įstaigomis	2022-2025 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Naujų specialistų pritraukimas	Ne mažiau kaip 2 nauji sporto šakų specialistai.
2. Tikslas. Saugios ir modernios aplinkos kūrimas				
Uždavinys. Visų sporto šakų aprūpinimas inventoriumi.				
2.1. Poreikių tyrimas. Aprūpinimo inventoriumi plano rengimas.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Sudarytas aiškus aprūpinimo inventoriumi planas	Parengtas planas
2.2. Priemonių įsigijimas.	2022-2025 m.	Direktorius, Ūkvedys.	Pagerinta paslaugų kokybė	Visos sporto šakos aprūpintos inventoriumi
Uždavinys. Naujų paslaugų kūrimas.				
2.3. Pačių nuomos paslauga	2022-2023 m.	Direktorius Verslo subjektai	Pagerinta paslaugų kokybė	Įkurta paslauga
Uždavinys. Einamasis sporto bazių remontas ir aplinkos sutvarkymas.				
2.4. Baigti remontuoti šaudymo sporto bazę.	2022 m.	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Suremontuotos patalpos
2.5. Pakeisti šildymo sistemą dziudo–sambo patalpose.	2022-2023 m.	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Tvarkinga šildymo sistema
2.6. Sezono	2022-2025	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Įvykdytas

pradžioje paruošti stadiono bėgimo takus	m.			uždavinys
2.7. Ledo arenos aplinkos sutvarkymas	2022-2025 m.	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Sutvarkyta aplinka sezono pradžioje ir pabaigoje
2.8. Suremontuoti sporto centro pagrindinių rūmų fojė ir įrengti sportininkų alėją.	2022-2023 m.	Ūkvedys	Sporto centro auklėtinių pagerbimas	Įvykdytas uždavinys
2.9. Sporto trenerių metodinio kabineto įrengimas	2022 m.	Metodininkas, Ūkvedys	Pagerintos darbo sąlygos	Įvykdytas uždavinys
2.10. Darbininkų patalpų einamasis remontas	2022-2023 m.	Ūkvedys	Saugi darbo aplinka	Įvykdytas uždavinys
3. Tikslas. Tobulinti organizacinius procesus				
Uždavinys. Sporto trenerių darbo reglamentavimo tobulinimas				
3.1. Parengta vykimo į sporto varžybas tvarka	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Aiškūs veiklų reglamentavimas	Parengtas teisės aktas
Uždavinys. Tobulinti klientų aptarnavimo kultūrą				
3.2. Vidaus tvarkos taisyklių koregavimas.	2022-2025 m.	Direktorius, Raštvedė	Nustatytos centro darbuotojų darbo, elgesio ir etikos normos.	Įstaigos viziją atitinkančios taisyklės
3.3. Darbuotojų pareigybių atnaujinimas.	2022-2025 m.	Direktorius, Raštvedė	Nustatytos centro darbuotojų darbo, elgesio ir etikos normos.	Teisės aktus atitinkantys pareigybių aprašai
Uždavinys. Dokumentų valdymas				
3.4. Prisijungimas prie vieningos su savivaldybe, dokumentų valdymo sistemos.	2022 m.	Direktorius, Kompiuterių technikas	Darbo laiko ir duomenų dalinimosi efektyvinimas	Įdiegta dokumentų valdymo sistema

Išvados

Rokiškio KKSC jau dabar gali didžiuotis savo auklėtinių gerais pasiekimais ne tik nacionaliniu, bet ir tarptautiniu mastu. Turi profesionalius ir kompetentingus trenerius, kuriems suteikus geras sportinės bazės sąlygas ir tinkamai motyvavus galima būtų pasiekti dar geresnių rezultatų.

Rajonas turi kitas sporto bazines, kurias galima būtų išnaudoti bendradarbiaujant su bendruomenėmis ir taip skatinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą, bei rengiant respublikines ir tarptautines varžybas.

Didesnį dėmesį reikia skirti centro savivaldai ir sporto bendruomenei, jas įtraukiant į svarbiausių įstaigos klausimų sprendimus, platesnį jų išdiskutavimą, tik tada galėsime pasiekti aukščiausią paslaugų kokybę.

Dalis trenerių yra vyresnio amžiaus, tad reikia skirti didesnį dėmesį naujų trenerių pritraukimui į sporto centrą. Būtina įvertinti esamų sporto šakų poreikį ir galbūt dalį jų pakeisti į bendruomenei labiau patrauklias sporto šakas.

PRITARTA

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro tarybos
2022 m. sausio 27 d. protokolo Nr. 1 nutarimu

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos
direktorius Andrius Burnickas
2022 m. balandžio 4 d.

(parašas)

A. V.

