

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės mero  
2026 m. kovo 18 d. potvarkiu Nr. MV-92

PATVIRTINTA

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro  
direktoriaus 2026 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-6

## ROKIŠKIO RAJONO KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO 2026–2029 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro (toliau – Sporto centras) 2026–2029 metų strateginis planas – dokumentas, padėsiantis efektyviai ir tikslingai organizuoti Sporto centro veiklas, numatantis jo misiją ir viziją, vertybines nuostatas, strateginius tikslus, uždavinius, veiklos priemones, laukiamus rezultatus.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Rokiškio rajono 2026–2028 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Rokiškio savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-25, Sporto centro veiklos kokybės įsivertinimo, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis.

Strateginį planą rengė Sporto centro direktoriaus 2026 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtinta darbo grupė.

### II SKYRIUS SPORTO CENTRO PRISTATYMAS

1954 m. rugsėjo 14 č. Rokiškyje aticaryta vaikų sporto mokykla: čia veikė lengvosios atletikos, gimnastikos ir tinklinio skyriai. Pirmuoju šios mokyklos direktoriumi paskirtas Mykolas Kakeranas. Papildomos sporto galimybės atsivėrė 1964 m., kai buvo pastatyti nauji sporto mokyklos rūmai su erdvia sale.

2001 metais įtaiga buvo reorganizuota į Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centrą, kurio pagrindinė paskirtis – formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo mokykla.

Šiuo metu įstaigą sudaro keturi sporto kompleksai:

1. **Pagrindiniai mokyklos rūmai**, esantys adresu Basanavičiaus g. 3, Rokiškis, kuriuose įsikūrusi administracija, pastate yra krepšinio salė, šalia futbolo bei lengvosios atletikos stadionas.

2. **Pastatas – šaudykla**, esantis adresu Basanavičiaus g. 13, Rokiškis, kuriame yra šaudymo, sunkiosios atletikos, dziudo, bei sambo sektoriai.

3. **Ledo arena**, esanti adresu Riomerio g. 1, Rokiškis.

4. **Paplūdimio tinklinio aikštė**, esanti adresu Mokyklos g. 9, Obeliai, Rokiškio r.

5. **Rokiškio arena**, esanti adresu Taikos g. 21A, Rokiškis.

Pagal Sporto centre sportuojančių vaikų kiekį įstaigai trūksta sporto salių, tad veiklos taip pat vykdomos rajono mokyklose bei Rokiškio baseine.

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centre dirba 31 darbuotojas, iš jų: 11 – sporto trenerių, 1 – sporto instruktorius ir 19 – kitas personalas.

Sporto centras vykdo formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo ir neformaliojo sportinio ugdymo programas, teikdamas šių sporto šakų paslaugas: lengvoji atletika, krepšinis, dziudo, sambo, ledo ritulys, sunkioji atletika, šaudymas, plaukimas, tinklinis.

Sporto centrą lanko 438 vaikų iš Rokiškio miesto, Obelių, Juodupės, Kamajų, Jūžintų, Kavoliškio, Salų, Čedasų, Ragelių, Laibgalių, Kalvių, Pandėlio, Panemunėlio. 12 mokinių yra kompensuojamas pavėžėjimas tėvų (globėjų) transportu.

**Mokyklos partnerystė, ryšiai.** Mokyklos socialiniai partneriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, Lietuvos moksleivių krepšinio lyga, Nacionalinė vaikų ledo ritulio lyga, asociacija „Hockey Lietuva“, Lietuvos kerlingo asociacija, Lietuvos asociacija „Sportas visiems“, Lietuvos krepšinio federacija, Lietuvos sunkiosios atletikos federacija, Lietuvos šaudymo sąjunga, Lietuvos sambo federacija, Lietuvos dziudo federacija, Lietuvos lengvosios atletikos federacija, Lietuvos tinklinio federacija, Lietuvos sporto federacijų sąjunga, Rokiškio profesinio mokymo centras, 51 rajono sporto klubas, Rokiškio bendrojo ugdymo mokyklos.

Tarptautiniai ryšiai: Jėkabpilio sporto centras, Cėsių sporto mokykla, Aiskrauklės sporto mokykla, Daugpilio sporto mokykla (LAT).

### III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PESTEL)

Ištaigos išorinių veiksnių analizės metodas, kuriuo atsižvelgiama į šiuos faktorius: politinius (angl. Political), ekonominius (angl. Economic), socialinius (angl. Social), techninius (angl. Technical), ekologinius (angl. Ecological), teisinius (angl. Legal).

**Politiniai veiksniai.** Sudaryta Vyriausybė iki kitų rinkimų dirba stabiliai, be didesnių nesklandumų. Tas pat vyksta ir savivaldos lygmeniu. Tai yra teigiami veiksniai, kurie leidžia vykdyti užsibrėžtus tikslus ir labai svarbu, kad po naujų rinkimų atėjus kitai politinei valdžiai nebūtų naujų kardinalių švietimo sistemos pertvarkų.

#### 1. Nacionalinė sporto politika

Sporto centro veiklą tiesiogiai veikia valstybės sporto plėtros kryptys, formuojamos per Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. 2026–2029 m. laikotarpiu tikėtinas:

dėmesys fizinio aktyvumo didinimui tarp vaikų ir jaunimo,

sporto prieinamumo regionuose stiprinimas,

aukšto meistriškumo sporto ir talentų ugdymo programų plėtra.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 metų strateginiu planu, nuo šių metų skiriamas dėmesys trenerių atlyginimų didinimui ir šia linkme jau daromi pirmieji veiksmai. Nuo 2026 metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu yra skirtas papildomas finansavimas trenerių atlyginimų pakėlimui.

#### 2. Savivaldos prioritetai

Strateginiai tikslai (gyventojų skaičiaus stabilizavimas, jaunimo užimtumas, bendruomeniškumo stiprinimas) tiesiogiai susiję su sporto centro veikla. Šiuo metu sporto infrastruktūra rajone yra stipriai išvystyta, daugelis objektų yra atnaujinti ir pritaikyti saugiai sportuoti. Partnerystė su mokyklomis ir bendruomenėmis taip pat plačiai išvystyta ir nuolat palaikoma. Vykdomi bendri renginiai, projektai, dalinamasi infrastuktūra.

#### 3. Rizikos

Politinių prioritetų kaita po savivaldos ar Seimo rinkimų.

Biudžeto mažinimas ekonominių krizių metu.

Nesklaidumą sudaro vieningos neformaliojo švietimo sistemos nebuvimas nacionaliniu mastu. Tą pačią funkciją turinčios vykdyti įstaigos turi skirtingą statusą, valstybės finansavimas skirstomas plačiam spektrui paslaugos tiekėjų, po nedaug. Dėl tokios finansavimo sistemos nukenčia paslaugos kokybė.

**Ekonominiai veiksniai.** Pagrindinis Sporto centro finansavimas yra iš Savivaldybės biudžeto, apie 2 procentus sudaro valstybės skiriamos lėšos. Sporto centras gauna lėšų už suteiktas paslaugas, nuomoja patalpas, rengia projektus, stengiasi pritraukti kuo daugiau rėmėjų.

Neramina nuolat keliamas minimalus atlyginimas, taip jis artėja prie kvalifikuotų darbuotojų darbo užmokesčio, kurių atlyginimų kėlimui valstybė lėšų neskiria.

Didėjančios šildymo ir elektros kainos ženkliai didina sporto objektų išlaikymo kaštus.

Savivaldybė palankiai priima iniciatyvas ir aktyviai prisideda dalinai finansuodama Sporto centro vykdomus projektus. Didelė grėsmė centrai yra finansiškai stipresnės, patrauklesnės didžiųjų miestų sporto organizacijos, į kurias išvyksta paruošti sportininkai.

**Socialiniai veiksniai.** Nepalanki demografinė padėtis Lietuvoje ir Rokiškio rajone didesnės įtakos Sporto centre sportuojančių mokinių skaičiui neturi.

Visuomenėje vis dar suformuotas pozityvus požiūris į fizinį aktyvumą.

Nuolat didėjantys sporto trenerių atlyginimai, bei rajono lygmens teisės aktų, skatinančių rinktis sporto trenerio darbą, atsiradimas, turi teigiamos įtakos į Sporto centrą pritraukiant naujus sporto trenerius.

Rajone svarbus veiksnys yra gyventojų senėjimas. Sporto centre dirbančių sporto trenerių amžiaus vidurkis yra 52 metai, dalis jų jau yra sulaukę pensinio amžiaus.

**Technologiniai veiksniai.** Naujojoje Rokiškio arenoje įrengtos vaizdo filmavimo kameros, oro kondicionavimo sistemos.

Visiems Sporto centro specialistams yra sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis. Jos leidžia geriau organizuoti valdymo procesą, plačiau informuoti visuomenę apie kūno kultūros ir sporto naudą bei efektyviau rengti sportininkus varžyboms, didina kūno kultūros ir sporto specialistų kvalifikacijos kėlimo prieinamumą ir mažina kvalifikacijos tobulinimo kaštus.

Sporto centro buhalterija yra centralizuota ir paslaugą teikia steigėjo padalinys, kuris yra aprūpintas informacinėmis technologijomis ir buhalterinėmis programomis.

Sporto centras su savivaldybe turi bendrą dokumentų valdymo sistemą, kuris padeda operatyviau ir kokybiškiau vykdyti dokumentų mainus tarp įstaigų.

Laukiamas dar vienos sistemos centralizavimas – prisijungimas prie CPIS Neformaliojo ugdymo posistemės

Nuolatiniai pokyčiai ugdymo turinyje, kintantis mokinių (socialinis, intelektinis) kontekstas, naujos tendencijos švietime reikalauja iš sporto trenerių įvairesnių gebėjimų ir kompetencijų. Ryškėja poreikis nuolatos tobulinti kvalifikaciją, diegti modernesnes mokymo priemones.

Ugdymo tikslu tampa ne tik žinios, bet gebėjimas įgytas žinias taikyti praktikoje, įgyti reikiamų kompetencijų. Svarbiu veiksmu tampa mokymosi visą gyvenimą būtinybė ir galimybė.

**Ekologiniai veiksniai.** Įstaiga turi savo katilinę, kuri šildo šaudyklos padalinį. Draugiškiausias aplinkai sprendimas būtų prijungti centralizuotą šildymą.

Naujoji Rokiškio arena turi įrengtą saulės elektrinę, kuri pagamina dalį suvartojamos elektros.

**Teisiniai.** Sporto centro veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos sporto įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro teisės aktai, Rokiškio rajono

savivaldybės tarybos sprendimai, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro nuostatai ir Sporto centro lokaliniai teisės aktai.

Nors turime daug priimtų teisės aktų nacionaliniu lygmeniu, tačiau susidurdami su vaikų neformaliojo ugdymu matome, kad nėra vieningos neformaliojo švietimo sistemos: tą pačią funkciją turinčios vykdyti įstaigos turi skirtingą statusą, finansavimas yra skiriamas daugeliui paslaugos teikėjų, kaip apibrėžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (neformaliojo vaikų švietimo ir kitoms švietimo įstaigoms, laisviesiems mokytojams, kitiems švietimo teikėjams). Tarp gausybės teikėjų nebelieka vieningos ugdymo sistemos ir tuo pačiu kokybės. Nėra aišku, kur yra fizinis aktyvumas, o kur prasideda aukšto meistriškumo sportas.

#### IV SKYRIUS VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

##### Organizacinė struktūra

Administracija		
Eil. Nr.	Pareigos	Vardas Pavardė
1.	Direktorius	Tadas Stakėnas
2.	Direktoriaus pavaduotojas	Edmundas Ščiuplys
3.	Ūkvedys	Laimonas Daujotis
4.	Raštvedė	Miglė Znaidukė
5.	Metodininkas	Martynas Karaliūnas

Sporto centre yra optimalus skaičius administracijos, kad būtų galima tinkamai organizuoti įstaigos veiklas. Nuo 2021 metų rugsėjo sporto centro buhalterija tapo centralizuota, tai pareikalaus papildomų pastangų organizuojant įstaigos darbą. Savivaldybės įstaigos centralizuotai prijungtos prie dokumentų valdymo sistemos.

##### Sporto centre veikia šios savivaldos institucijos:

**Centro taryba** – aukščiausia savivaldos institucija, kurią sudaro 10 narių (3 mokiniai, 3 sporto treneriai, 3 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Centro tarybos pirmininkas renkamas 1 – jame tarybos posėdyje.

**Sporto trenerių taryba** – nuolat veikianti Centro savivaldos institucija trenerių profesiniams bei bendriems sportinio ugdymo klausimams spręsti. Sporto trenerių tarybą sudaro Centro direktorius, direktoriaus pavaduotojai, visi Centre dirbantys sporto treneriai ir kiti tiesiogiai sportinio ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

Pedagogai		
Eil. Nr.	Pareigos	Vardas Pavardė
1.	Sporto trenerė (tinklinis)	Daiga Sirgėdienė
2.	Sporto treneris (krepšinis)	Gvidonas Markevičius
3.	Sporto treneris (krepšinis)	Arnas Juškevičius

4.	Sporto trenerė (krepšinis)	Ina Bukauskienė
6.	Sporto treneris (šaudymas)	Tatjana Klimova - Kakarienė
7.	Sporto treneris (lengvoji atletika)	Rimantas Šinkūnas
8.	Sporto treneris (ledo ritulys)	Audrius Deksnys
9.	Sporto trenerė (dziudo, Sambo)	Gita Čėčienė
10.	Sporto treneris (sunkioji atletika)	Ivanas Aleksiejus
11.	Sporto treneris (sunkioji atletika)	Artūras Kavaliauskas
12.	Sporto treneris (plaukimas)	Paulius Mališauskas
13.	Sporto treneris (plaukimas)	Laurynas Jasiūnas

Centras veikas vykdo pagal 9 sporto šakas. Visi 11 sporto trenerių bei sporto instruktorius turi reikiamą kvalifikaciją. Treneris Rimantas Šinkūnas yra įgijęs 4-ą sporto trenerio kvalifikacinę kategoriją, penki treneriai – 3-ią (Gita Čėčienė, Audrius Deksnys, Ivanas Aleksiejus, Tatjana Klimova-Kakarienė, Gvidonas Markevičius), du – 2-ą (Paulius Mališauskas, Laurynas Jasiūnas) ir viena pirmąją kategoriją (Ina Bukauskienė). Kiti yra sporto treneriai.

Pasiskirstymas pagal amžių							
Sporto trenerių amžius	Iki 25m.	25-29 m.	30-40 m.	40-50 m.	50-60 m.	60-64 m.	Virš 65 m.
Sporto trenerių skaičius	-	1	1	2	3	2	2

Analizuojat sporto trenerių pasiskirstymą pagal amžių matyti, kad didžioji dalis yra virš 50 metų amžiaus, 2 sporto treneriai jau yra sulaukę ir dar 2 artėja link pensinio amžiaus, tad bus reikalinga pamaina. Labiausia reikėtų lengvosios atletikos trenerio, kadangi tai buvo ir yra atraminė sporto šaka, kurioje išugdoma daugiausia Lietuvos čempionatų prizininkų bei rinktinių narių, pagerėjo treniruočių sąlygos.

#### Vaikų pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	2022	2023	2024	2025
Krepšinis	199	227	209	195
Lengvoji atletika	20	20	20	11
Sunkioji atletika	10	13	21	37
Dziudo	13	12	13	14
Sambo	15	12	11	16
Kulkinis šaudymas	10	32	28	23
Šachmatai	27	-	-	-
Ledo ritulys	34	30	30	29
Plaukimas	87	80	102	77
Tinklinis	36	44	44	36
<b>Iš viso:</b>	<b>451</b>	<b>470</b>	<b>478</b>	<b>438</b>

Per paskutinius penketą metų bendras mokinių skaičius Centre kinta labai nežymiai. Pasikeitimai priklauso nuo to, kiek mokinių ateina į pradinio rengimo grupes ir kiek aukštesnio meistriškumo mokinių baigia mokyklą ar nutaria nutraukti sportinę veiklą. Pradėjus dirbti su šešiamečiais atsirado stabilumas, treneriams lengviau surinkti naujas pradinio rengimo grupes. Jau penketą metų Centro auklėtinių skaičius gerokai viršija 400 mokinių ribą.

### Sporto centro auklėtinių pasiekimai

Sporto šaka	Nugalėtojų ir prizininkų, rinktinės narių skaičius											
	2022 m.			2023 m.			2024 m.			2025 m.		
	LČ	TV	Rn	LČ	TV	Rn	LČ	TV	Rn	LČ	TV	Rn
Krepšinis												
Lengvoji atletika	9	6	6	13	5	5	15	9	9	11	8	8
Sunkioji atletika	3		1	4		2	5		2	4		1
Dziudo-sambo	14	1	4	16	5	4	10	5	3	10	4	3
Šaudymas	6		2	5		1	8			12	1	1
Ledo ritulys		2	2							3		
Plaukimas				3			1			2		1
Tinklinis												

LČ – Lietuvos čempionatai

TV – tarptautinės varžybos

Rn – rinktinės narys

Analizuojant sporto auklėtinių pasiekimus, išskyrėme dvi grupes: asmeninės sporto šakos ir komandinės sporto šakos.

Didžiausių laimėjimų pasiekia individualių sporto šakų atstovai. Daugiausia prizinių vietų Lietuvos čempionatuose iškovoja lengvosios atletikos bei dziudo-sambo sportininkai. Stabiliai gerus rezultatus rodo sukiaatlečiai. Kolektyvą papildžius treneri Tatjanai Klimovai-Kakarienei, gana sparčiai pradėjo augti kulkinio šaudymo rezultatai. Trenerės auklėtinis Gustas Aleliūnas 2025 m. Europos U16 šaudymo čempionate iškovojo 3-ią vietą. Džiugina ir plaukikų rezultatai – kas metai Lietuvos čempionatuose ant prizininkų pakyls lipa 1–3 rokiškėnai. P. Mališausko auklėtinis Marijus Meškauskas laikomas vienu perspektyviausių jaunųjų plaukikų Lietuvoje.

#### Komandinių sporto šakų laimėjimai

Iš komandinių sporto šakų Sporto centre veiklos vykdomos pagal krepšinio, ledo ritulio, tinklinio programas.

Krepšinio komandos kiekvienais metais dalyvauja savo amžiaus Lietuvos čempionatuose. 2024–2025 m. Lietuvos moksleivių krepšinio lygos U12 „Pirmo iššūkio“ mergaičių čempionate trenerės Inos Bukauskienės auklėtinės iškovojo 5–8 vietas ir teisę 2025-2026 m. čempionate dalyvauti A divizione tarp stipriausių šalies komandų. Tai gana aukštas pasiekimas rajono kolektyvui.

Rokiškio KKSC ledo ritulininkai solidžiais pasiekimais Lietuvos čempionatuose pasidžiaugti negali. Tačiau buvo išugdyti 2 Lietuvos jaunimo ledo ritulio rinktinės nariai, kurie gynė šalies garbę 2023 m. Pasaulio U20 ledo ritulio II diviziono čempionate.

Tinklinio sporto šaka pradėta kultivuoti tik 2021 metais, tad pasiekimų taip pat dar neturi. Šiais metais pirmą kartą KKSC merginų ir vaikų tinklinio komandos dalyvauja Lietuvos U19 čempionate.

## V SKYRIUS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖS IR IŠVADOS

Rodiklis	Rodiklio aspektai	Rodiklio įsivertinimo / vertinimo pagrindimas
<b>I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS</b>		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *	1.1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija. 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. 1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos rūšys.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas – vienas iš sportinio ugdymo tikslų. Dominuoja dalykinės kompetencijos. Ugdymo tikslai atsispindi sportinio ugdymo plane, kuris yra viešinamas įstaigos internetiniame puslapyje. Individualios vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas pagal Švietimo mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas. Baigusiam NVS programą išduodamas pažymėjimas (kodas 9201). Treneriai refleksijas su auklėtiniais vykdo reguliariai, grįžtamasis ryšys su tėvais taisytinas.
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *	2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	
3. Grįžtamasis ryšys *	3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)	
<b>II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS</b>		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *	4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir didaktinę) kompetenciją.	Kūno kultūros ir sporto centre kvalifikuoti specialistai. Treneriai tobulina savo kompetencijas, noriai dalinasi patirtimi, vyksta į seminarus.

5. Veiklos prieinamumas	<p>5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.</p> <p>5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p> <p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p> <p>5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.</p>	<p>Seminarų išlaidos iš dalies apmokamos.</p> <p>Užtikrinamas veiklų prieinamumas: viešinosios teikiamos švietimo paslaugos, vertinamas jų poreikis, vykdomas mokinių pavėžėjimas nuosavu tėvų transportu, nuo mokesčio už ugdymą atleidžiami itin gabūs mokiniai, socialiai remtinų šeimų vaikai, neįgalieji, treniruotes praleidę dėl ligos.</p>
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais.</p> <p>6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius.</p> <p>6.3. Ugdymo programoje / plane numatytoje veikloje vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.</p>	<p>Ugdymo planas parengtas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V -976 patvirtintas sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas.</p> <p>Ugdymo planas ir programos atnaujinami ir koreguojami atsižvelgiant į mokinių poreikius, žmogiškuosius išteklius, keliamus uždavinius.</p>
7. Personalo vadyba	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo tvarka ir procedūros.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolat ugdyti mokytojų bendrąją kompetenciją.</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas</p>	<p>Trenerių kaita nėra žymi.</p> <p>Nėra aiškios tvarkos dėl trenerių pavadavimo ir paieškos.</p> <p>Vadovaujantis apklausos duomenimis mikroklimatas įstaigoje geras (taip mano 60 proc. apklaustųjų).</p> <p>Centras įtraukia bendruomenę į veiklų planavimą, bendradarbiauja su federacijom, seniūnijom, sporto klubais, mokyklomis, užsienio šalių partneriais.</p>
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas	<p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklos planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinės aplinkos kūrimo poreikis.</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>Pastebėta, kad vaikai linkę išsikelti trumpalaikius tikslus.</p> <p>Treneriai, formuluodami užduotis, stengiasi vesti auklėtinius nuo trumpalaikių prie ilgalaikių tikslų pasiekimo.</p> <p>Ugdymo individualizavimas nėra stiprioji ugdymo proceso dalis.</p>

9. Ugdymo individualizavimas *	<p>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	
<b>III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS</b>		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *	<p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.</p> <p>10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaiktą aplinką. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p> <p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.</p> <p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.</p>	<p>Ugdymo erdvės tapo saugesnės ir patrauklesnės pastačius naują Rokiškio areną. Buvo įsigyta priemonių, inventorius, tai pagerino sąlygas vykdyti centro programas, renginius, organizuoti varžybas. Šiuo metu arenoje Sporto centras vykdo veiklas pagal 5-ias ugdymo programas. Čia vienu metu gali treniruotis sunkiosios atletikos, krepšinio, lengvosios atletikos, sambo, dziudo sporto šakų sportininkai. Arenoje įrengta poilsio ir bendravimo zona, mokiniai belaukdami treniruočių gali pažaisti stalo tenisą, sėdėdami ant minkštasuolių, pažiūrėti TV laidas ar filmuotą medžiagą.</p>
11. Psichologinė aplinka *	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p>Apklauskos rezultatai rodo, kad vaikų, trenerių, vadovų tarpusavio santykiai yra draugiški, mokiniai sporto centre jaučiasi gerai, yra saugūs, paisoma jų nuomonės. Taip mano 88 proc. apklaustųjų.</p>
<b>IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS</b>		
12. Vizija, misija, tikslai	<p>12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.</p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų</p>	<p>Įgyvendinant Rokiškio rajono savivaldybės trečiąjį strateginio plano programą „Kultūros, sporto ir bendruomenės gyvenimo aktyvinimo programa“ Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto</p>

<p>13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas</p>	<p>įgyvendinimą.</p> <p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantys jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.</p> <p>13.2. Duomenys naudojami tobulinti NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.</p> <p>13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p>	<p>centras vykdo programą „Kultūros, sporto, bendruomenės, vaikų ir jaunimo aktyvumas“. Mokinčių skaičius sporto centre pastaraisiais metais ženkliai viršija 400. Mokiniai atstovauja Rokiškio rajoną respublikinėse ir tarptautinėse varžybose, labai aktyviai ir rezultatyviai dalyvaujame Lietuvos mokyklų žaidynėse. Centras užtikrina sporto renginių organizavimą, sudaro sąlygas sportuoti visų amžiaus grupių gyventojams, įgyvendinant fizinio aktyvumo programas. Darbuotojai yra susipažinę su veiklos tikslais ir stengiasi juos įgyvendinti.</p> <p>Kasmet Rokiškio rajono savivaldybės tarybai ir merui teikiamos sporto centro direktoriaus veiklos ataskaitos. Anketų, įsivertinimų, vertinimų, sporto federacijų pateikiami duomenys yra naudojami veikloje: tobulinamos ugdymo programos, ugdymo, veiklos planai.</p> <p>Visi šie duomenys naudojami kuriant sporto centro strategiją, veiklas, sportinio ugdymo planus.</p> <p>Sporto centro biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos poreikius ir laikantis centro nuostatų.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**VI SKYRIUS  
SSGG ANALIZĖ**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>✓ <b>Sporto trenerių kvalifikacija ir patirtis.</b></p>	<p>✓ <b>Nacionaliniu mastu nėra vieningos neformaliojo ugdymo sistemos.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aukšti sportininkų pasiekimai.</li> <li>✓ Platus sporto veiklų pasirinkimas.</li> <li>✓ Kompiuterizuotos visos darbo vietos.</li> <li>✓ Teisės aktai padedantys pritraukti jaunus specialistus.</li> <li>✓ Sporto centrą lankančių vaikų tėvų teigiamas požiūris į sportą.</li> <li>✓ Atnaujinta didžioji dalis sporto objektų.</li> <li>✓ Augantis sporto trenerio darbo užmokestis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepakankama suaugusiųjų fizinio aktyvumo motyvacija.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teigiamas rajono vadovų požiūris į sportą.</li> <li>✓ Bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas.</li> <li>✓ Formuojamas pozityvus visuomenės požiūris į fizinį aktyvumą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talentingų sportininkų išvykimas į kitus miestus.</li> <li>✓ Gimstamumo mažėjimas.</li> <li>✓ Bendra vaikų fizinė būklė.</li> </ul>

## VII SKYRIUS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

**Ištaigos vizija** – moderni, atvira, saugi, formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo mokykla.

**Ištaigos misija** – teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas.

**Ištaigos vertybės:** kompetencija, patikimumas, atvirumas pokyčiams.

### **Strateginiai tikslai:**

- ✓ teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas;
- ✓ saugios ir modernios aplinkos kūrimas;
- ✓ tobulinti organizacinius procesus.

## VIII SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus
<b>1. Tikslas. Teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas</b>				
<b>Uždavinys. Ugdymo kokybės tobulinimas</b>				
1.1. Organizuojami sporto šakų šeimų turnyrus	2026–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Informacijos apie įstaigos veiklas pateikimas. Tėvų	Ne mažiau kaip po 2 turnyrus per mokslo

		ugdymui, metodininkas	įtraukimas į įstaigos veiklas. Teigiamo požiūrio į fizinį aktyvumą formavimas.	metus
1.2. Aktyviai veikiančios Sporto centro savivaldos institucijos	2026–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Visos bendruomenės įtraukimas į įstaigos paslaugų tobulinimą. Teigiamo požiūrio į kūno kultūrą formavimas.	Ne mažiau kaip 2 susirinkimai per mokslo metus
1.3. Nuolatinis sporto trenerių kompetencijų kėlimas	2026–2029 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pagerėjusi ugdymo kokybė	Ne mažiau kaip 10 valandų kvalifikacijos tobulinimo per mokslo metus
1.4. Atsižvelgiant į veiklos kokybės išorinio vertinimo rekomendacijas, patobulinti ugdymo procesą.	2026 m.	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pagerėjusi ugdymo kokybė	Įgyvendintos rekomendacijos
1.5. Ugdymo proceso stebėseną ir analizę	2026–2029 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Ugdymo proceso tobulinimas	Pateiktų pasiūlymų skaičius
1.6. Trenerių skatinimas dalyvauti šalies vaikų, jaunučių, jaunių, jaunimo pirmenybėse, turnyruose, tarptautinėse varžybose.	2026–2029 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodininkas	Aukšti sportininkų pasiekimai	Sudarytas varžybų kalendorius
1.7. Turnyrų, varžybų, sporto renginių organizavimas Rokiškyje.	2026–2029 m.	Metodininkas	Fizinio aktyvumo skatinimas	Parengtas renginių planas
1.8. Informacijos apie teikiamas paslaugas sklaida	2026–2029 m.	Metodininkas	Suformuotas pozityvus visuomenės požiūris į kūno kultūrą	Nuolat atnaujinama internetu svetainės informacija
<b>Uždavinys. Naujų specialistų pritraukimas</b>				

1.9. Glaudus bendradarbiavimas su specialistus rengiančiomis įstaigomis	2026–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Naujų specialistų pritraukimas	Ne mažiau kaip 2 nauji sporto šakų specialistai.
<b>2. Tikslas. Saugios ir modernios aplinkos kūrimas</b>				
<b>Uždavinys. Visų sporto šakų aprūpinimas inventoriumi.</b>				
2.1. Poreikių tyrimas. Aprūpinimo inventoriumi 2026–2029 m. plano rengimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudarytas aiškus aprūpinimo inventoriumi planas	Parengtas planas
2.2. Priemonių įsigijimas.	2026–2029 m.	Direktorius, viešųjų pirkimų specialistas	Pagerinta paslaugų kokybė	Visos sporto šakos aprūpintos inventoriumi
<b>Uždavinys. Naujų paslaugų kūrimas</b>				
2.3. Pačiūžų nuomos paslauga	2026–2029 m.	Direktorius, verslo subjektai	Pagerinta paslaugų kokybė	Įkurta paslauga
<b>Uždavinys. Einamasis sporto bazių remontas ir aplinkos sutvarkymas</b>				
2.4. Ledo arenos paruošimas naujam sezonui	2026–2029 m.	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Tvarkinga šaldymo sistema
2.5. Baigti įgyvendinti Sporto bazės, esančios J. Basanavičiaus g. 3, Rokiškyje atnaujinimas, projektą	2026 m.	Direktorius, Rokiškio rajono administracija	Saugi sporto bazė	Įvykdytas uždavinys
2.6. Ledo arenos aplinkos sutvarkymas	2026–2029 m.	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Sutvarkyta aplinka sezono pradžioje ir pabaigoje
2.7. Obelių tinklinio aikštelės naujo apšvietimo įrengimas	2026 m.	Ūkvedys	Saugi sporto bazė	Įvykdytas uždavinys
<b>3. Tikslas. Tobulinti organizacinius procesus</b>				
<b>Uždavinys. Administracijos darbo ir komunikacijos tobulinimas</b>				
3.1. Organizuojami administracijos darbuotojų	2026–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Informacijos apie įstaigos veiklas pateikimas ir	1 kartą per savaitę

susirinkimai		ugdymui	suderinimas, komunikacijos tobulinimas.	
3.2. Vidaus dokumentų atnaujinimas	2026–2029 m.	Direktorius, raštvedė	Nustatytos centro darbuotojų darbo, elgesio ir etikos normos.	Teisės aktus aptinkantys dokumentai
<b>Uždavinys. Dokumentų valdymas</b>				
3.3. Prisijungimas prie CPIS Neformaliojo ugdymo posistemės	2026 m.	Direktorius, metodininkas	Vieninga vaikų priėmimo į mokyklą sistema.	Įdiegta sistema

### **Išvados**

Rokiškio KKSC jau dabar gali didžiuotis savo auklėtinių gerais pasiekimais ne tik nacionaliniu, bet ir tarptautiniu mastu. Turi profesionalius ir kompetentingus trenerius, kuriems suteiktos geros sportinės bazės.

Nuolatinės investicijos į treniruočių inventoriaus atnaujinimą, sporto trenerių atlyginimo kėlimas, leidžia vykdyti kokybišką ugdymo procesą, bei suteikia sporto treneriui motyvaciją siekti aukštesnių pasiekimų.

Atnaujintos ir atviros sporto bazės skatina visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.

Keletą metų bandėme įdiegti visų sporto šakų tėvų susirinkimus, vykdėme, ir nuotolinius, ir tiesioginius susirinkimus, tačiau tėvų aktyvumas išliko labai mažas. Norint įtraukti tėvus į sporto centro veiklas, manome, tikslinga būtų organizuoti atskirų sporto šakų šeimų turnyrus.

PRITARTA

Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro tarybos  
2026 m. kovo 9 d. protokolu Nr.1



## ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

### POTVARKIS DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO RAJONO KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO 2026–2029 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

2026 m. kovo 18 d. Nr. MV-92  
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi,  
Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
p r i t a r i u Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro 2026–2029 metų strateginiam  
planui (pridedama).

Savivaldybės meras

Ramūnas Godeliauskas

